

UNIDAD 094 CDMX CENTRO

ÁMBITO METODOLÓGICO – Concentrado de productos por Materia

Cuatrimestre	Materia	Productos	Producto Final
1	SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE AULA	<ol style="list-style-type: none"> Escrito sobre la importancia de la investigación en la escuela, aula y práctica docente Escrito donde argumente por qué utilizar la investigación-acción para transformar la práctica educativa Diseñe y aplique un instrumento cualitativo para conocer su propia práctica docente y la de sus compañeros. Analice la información y realice un ejercicio de reflexión y sistematización de su práctica docente. 	A partir de los trabajos de cada bloque, escribir un ensayo relativo a la relación entre los contenidos revisados y su práctica docente
2			
3			
4	PLANEACIÓN ESTRÁTEGICA EN PREESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> En función de dos textos sugeridos por el/la docente: Elabora una tabla donde identifique y describa: acto educativo, objeto de estudio, práctica docente. En función de dos textos sugeridos por el/la docente: Elabora una tabla donde identifique y describa el estadio del arte y el aparato crítico, estilo de citación 	Escrito con el análisis de un artículo de intervención-investigación educativa donde identifiquen elementos y proceso metodológico
5	DETECCIÓN DE ALTERACIONES EN EL DESARROLLO INFANTI	<p>Bloque 1: Elabore un cuadro comparativo en el que se establezca las características y diferencias de cada uno de las intervenciones revisadas (socioeducativa, sociocomunitaria y psicoeducativa).</p> <p>Bloque 2: Escrito en que caracterice cada uno de las fases del proceso metodológico y papel que jugará como profesor que investiga su práctica.</p> <p>Bloque 3: Diseñe y aplique una técnica cualitativa para obtener información que configure el diagnóstico.</p>	A partir de los trabajos de cada bloque, sistematice la información obtenida de la aplicación de la técnica elegida.

Cuatrimestre	Materia	Productos	Producto Final
6	DETECCIÓN DE PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS	<p>Bloque 1: Un escrito en el que se sistematice la información producto del diagnóstico e identifique y problematice la necesidad elegida. Este producto desarrollara los incisos 1.1., 1.2., 1.3.</p> <p>Bloque 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un escrito en el que identifique las teorías y conceptos que permitan la construcción del objeto así como se implicación en la intervención pedagógica. • Elabore un cuadro donde se identifiquen las fases del plan de acción y propósitos de cada una de ellas. <p>Bloque 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de avances de los elementos formales del diseño de Investigación y/o protocolo: <ul style="list-style-type: none"> a) Problematización b) Planteamiento c) Principios de actuación • Cuadro donde se identifique las competencias a trabajar vinculados con su objeto de intervención y su relación con otros campos formativos y competencias. 	Entrega de los incisos 1.1,1.2,.1.3, y una aproximación conceptual (capitulo 2) del protocolo. Vale aclarar que la construcción de cada uno de los elementos se realizara en este seminario considerando los productos de los ámbitos profesional y gestión escolar comunitario (Del 3er y 5o cuatrimestre respectivamente).
7	DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	<p>Bloque 1: Dos escritos que permitan desarrollar los incisos 1.1 y 1.2 con un valor del 50% de la calificación final.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El primero deberá ser producto de la reflexión de su práctica docente ubicando la necesidad elegida. Corresponde al inciso 1.1. 2. En el segundo escrito, describe y abordará la importancia del contexto para su práctica educativa. 	Los productos solicitados corresponden a la estructura sugerida para la construcción del proyecto. Entrega incisos 1.1. y 1.2 Avance Capítulo 2

		<p>Bloque 2: En este bloque se solicitan tres productos, quedaran el otro 50% de la calificación final.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El primero es presentar la versión final del inciso 1.3 correspondiente a la problematización y planteamiento que viene construyéndose desde el 5 cuatrimestre. 2. En segundo producto es el plan de acción: en el que especifiquen las fases, propósitos, acciones y tiempo de realización. En el se debe incluir una primera versión de la organización didáctica y pedagógica de la intervención. 3. El tercer producto es el avance del capítulo 2 en su inciso 2.1 en el que se presenta los primeros elementos teóricos vinculados a su objeto de intervención. 	
8	IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS	<p>Bloque 1: Elabore un texto de cinco cuartillas como máximo donde se describa a la sistematización como un proceso metodológico y como va hacer recuperado para relatar su intervención.</p> <p>Bloque 2 : Elige y justifique la técnica de recolección que le auxiliara en la recolección de datos que le permitirán realizar la sistematización y análisis de su aplicación de su proyecto.</p>	
9	Metodología de creación de comunidades de aprendizaje e investigación	<p>PRODUCTO DEL BLOQUE.</p> <p>Elaborar una tabla de congruencia de los elementos de tu proyecto</p>	<p>PRODUCTO FINAL.</p> <p>Un escrito en el que presente los resultados de la evaluación de su proyecto.</p>